|  |  |
| --- | --- |
| **NEGYEDÉVES STATISZTIKA** | **A település neve:** |
| **2021. \_\_\_\_......\_\_\_\_ negyedév** | **Könyvtáros neve:**  |
|  | **Telefonszám:**  |

**REGISZTRÁLT HASZNÁLÓK** (a Beiratkozási napló alapján)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14 év alatti** | **14-17 éves** | **18-29 éves** | **30-54 éves** | **55-65 éves** | **65 év feletti** | **Összesen** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**KÖNYVTÁRHASZNÁLAT** (a Munkanapló alapján)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Könyvtárlátogató (személyes helybeni használat) (alkalom)** | **Kölcsönzött dokumentum (db)** | **Közvetlenül (helyben használt) dokumentum (db)** | **Könyvtárközi kölcsönzéssel kért dokumentumok száma****(db)** | **Referensz kérdések száma****(db)** |
| **ÖSSZESEN** | az összesből 14 éven aluli | az összesből internet | **ÖSSZESEN** | az összesből 14 éven aluliak által | **ÖSSZESEN** | az összesből 14 éven aluliak által |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RENDEZVÉNYEK** (a Munkanapló alapján)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Könyvtári programok** | **Képzések, tréningek** |
| **Könyvtári programok****ÖSSZESEN** | **Típus szerint** | **Tematika szerint** | **Célcsoport szerint** | **Képzések, tréningek ÖSSZESEN** | **Célcsoport szerint** |
| Konferencia, workshop | Kiállítás | Vetélkedő, verseny | Egyéb | Olvasást és szövegértést fejlesztő program | Könyvtári óra, könyvtárhasználati fogl. | Digitális kompetenciafejlesztő, információkeresés | Személyiségfejlesztő, képességfejlesztő | Hátrányos helyzetűek | Nemzetiségi közösségi identitást erősítő | Iskolai tehetséggond. segítő | Nyugdíjas korosztály | Családok számára | Intézményi célcs. (hall-gató, oktató, munkatárs) | Egyéb célcsoportok | Ált. és középiskolások | Felsőokt. hallgatók, oktatók, kutatók | Nyugdíjas korosztály | Fogyatékossággal élők könyvtárhasználatát s. | Intézményi dolgozók |
| **Programok száma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Résztvevők száma** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |