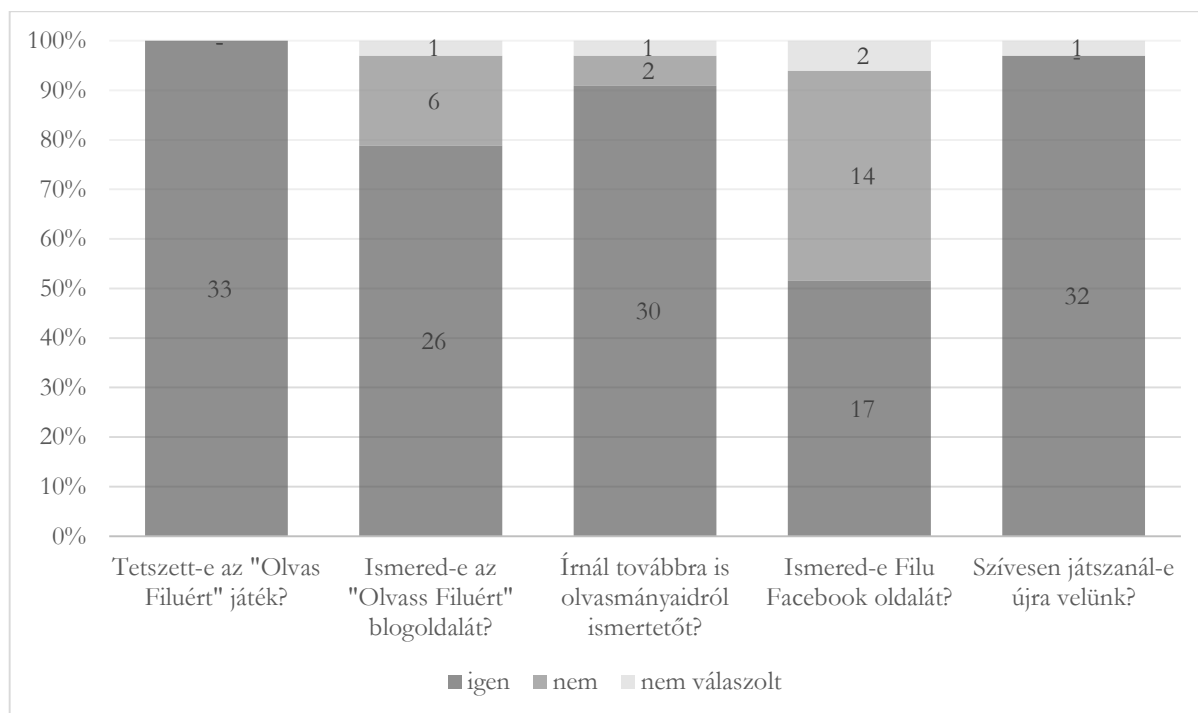


Olvass Filuért

Az „Olvass Filuért” játék 2014. május 25. és szeptember 30. között zajlott, a megye számos településéről érkeztek be pályázatok.

Elégedettségmérő kérdőívünket 33 fő töltötte ki a program lezártakor.

Az első öt kérdés egyszerű eldöntendő kérdés volt, igennel vagy nemmel megválaszolható. A válaszok csupán a 4. kérdés tekintetében mutattak nagy szórást:



A válaszadók mindegyikének tetszett a játék.

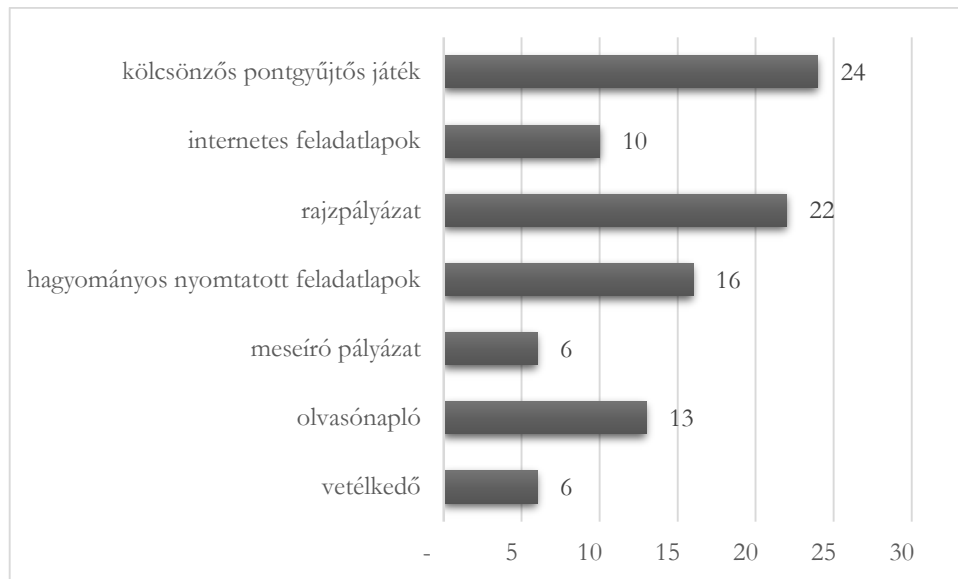
A blogoldalt a kitöltők 79%-a ismeri (26 fő). 6 fő választotta a nem ismeri opciót, 1 fő pedig nem válaszolt.

Ugyan mindenkinek tetszett a játék, melynek bázisát a könyvajánlók megírása adta, mégis akadt 2 fő, aki nem írta a továbbiakban ismertetőket, 1 fő pedig megválaszolatlanul hagyta a kérdést.

A legmeglepőbb a 4. kérdésre adott válaszok megoszlása: Filu Facebook oldalát csupán a kitöltők fele (17 fő) ismeri. 14-en adtak nemleges választ, 2-en nem jelölték meg egyik opciót sem.

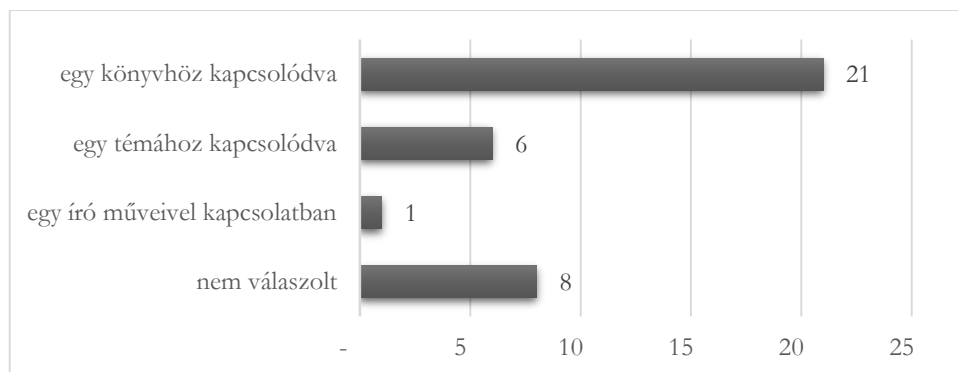
Csaknem mindenki szívesen játszana újra velünk, csupán egy fő volt, aki nem adott feleletet a kérdésre, nemleges válasz pedig egyáltalán nem érkezett.

A 6. kérésre, amely arra irányult, hogy milyen formában játszanának szívesen a továbbiakban, mindenki válaszolt. Több válasz megadására is lehetőség volt. 3 fő jelölt meg egyetlen opciót, 8-an kétfélét, 13-an háromfélét, 7-en négyet, 1-1 fő pedig öt illetve 6 lehetőséget választott ki.



A legnépszerűbbnek a *kölcsönzős pontgyűjtős játék* bizonyult, ilyen játékban 24 fő (73%) venne szívesen részt. Két fővel kevesebben (22 fő, 67%) örülnének *rajzpályázatnak*. A válaszadók közel fele (16 fő, 48%) szimpatizál a *hagyományos nyomtatott feladatokkal*, 13 fő (39%) kifejezetten *olvasónaplót* írna. Valamivel kevesebb, mint egyharmaduk (10 fő, 30%) *internetes feladatlapokat* töltené ki, és 6-6 fő (18-18%) jelentkezne *meseíró pályázatra*, illetve *vetélkedőre*.

A 7. kérdéssel arra kerestük a választ, hogy aki szeretne olvasónaplót, az milyen formában látná legszívesebben azt. A kérdésre 8 fő nem válaszolt, de összevetve ezt az előző kérdéssel, láthatjuk, hogy ez összecseng, mert akik ezt a kérdést figyelmen kívül hagyták, egyikén sem választották előzőleg az olvasónaplót mint jövőbeni lehetőséget. 22-en választottak egy, 3-an pedig kétféle lehetőséget.



A kitöltők szűk kétharmada (21 fő, 64%) egy konkrét könyvhöz kapcsolódó olvasónaplót töltené ki szívesen. 6 fő (18%) válaszolna egy témához kapcsolódó olvasónapló kérdéseire, és 1 fő (3%) jelölte meg az egy író műveivel kapcsolatos olvasónapló lehetőségét.

Konkrét javaslat három kérdőívben szerepelt ezzel kapcsolatban: ketten javasolták a Szent Johanna Gimi könyveket, egy fő pedig a delfin témakört.

Az utolsó kérdés tulajdonképpen nem is kérdés volt, hanem egy kérés, hogy ha van egyéb mondanivaló, vélemény, javaslat, azt is leírassák nekünk a kérdőív kitöltői. Csupa pozitív visszajelzés érkezett, 8 fő itt fejezte ki örömét és gratulációját. Ebből a két legbővebb válasz:

„Örömmel olvastam a könyveket és bővültek az ismereteim. Máskor is legyen ilyen, hogy a gyerekeket többet ösztönözzék az olvasásra és megszeressék a könyveket.”

„Örültem ennek a pályázatnak, mert arra ösztönöz, hogy minél több könyvet elolvassunk, megszeressük az olvasást és gazdagodjon ismeretanyagunk, szókincsünk.”

1 válaszadó pedig a jutalmazással kapcsolatos javaslatot fogalmazott meg: *„Vannak egyes könyvek, amelyeket szívesen olvas(ná)nak. Pl.: A Szent Jobanna gimnázium, Hűvösvölgyi sulijuk.”*

Mindebből leszűrhető, hogy összességében a játék sikeres volt, csaknem mindenki szívesen venne részt újra a könyvtár által meghirdetett játékokban, és örömmel folytatnák az olvasmányismertető írását is, ezért a jövőben is érdemes gondolkodni hasonló játékokban. Külön figyelmet érdemel, hogy milyen sokan vennének részt szívesen egy-egy író műveire kapcsolódó játékokban. Érdemes lenne egy villámkérdőív (csupán két kérdéssel: az életkort kellene megadni és a kedvelt író) készíteni arra vonatkozóan, hogy mely korosztálynak kinek az írásaiból lenne érdemes feladatsort összeállítani.

Ugyan a felmérés erre konkrétan nem tért ki, de valószínűsíthető, hogy Filu Facebook oldalát azok a válaszadók nem ismerik, akik a közösségi oldalakon nem regisztráltak. Ellenben a blogoldalt a kitöltők túlnyomó többsége ismeri, ezért későbbi játékainkhoz is érdemes blogoldalt kapcsolni, ahol – mint a szóban forgó játék kapcsán is – az aktuális információk, pontállások, biztató, ösztönző bejegyzések mellett helyet kapnak a résztvevők által beküldött hozzászólások, feladatmegoldások is.

A számok önmagukért beszélnek, a kölcsönzős pontgyűjtős játéktípus nagy népszerűségnek örvend, feltétlenül érdemes hasonló játékot, illetve valamely, a kiválasztott célcsoport ízlésének, érdeklődésének megfelelő könyvre épülő olvasónapló pályázatot hirdetni a későbbiekben is. Annál is inkább, mert ez által nem csak a könyveket és az olvasást, de magát a könyvtárat is népszerűsíthetjük.

Több mindent lehetne leszűrni számos kérdésből, ha a kérdőív tartalmazna a kitöltőre vonatkozó alapkérdéseket is: életkor, foglalkozás, esetleg, hogy ő maga tagja-e valamely közösségi oldalnak. Például a Filu Facebook oldalára vonatkozó kérdésnél láthatnánk, hogy mely korosztályt, milyen közegben mozgó résztvevőket fogott meg jobban vagy került el inkább a Facebook megjelenés. A hagyományos nyomtatott feladatlap kontra internetes feladatlap kérdés esetében is a többletinformációval további eredményt kaptunk volna arra vonatkozóan, hogy kiket melyik típusú feladatlappal lehet elérni.

A későbbi programok tervezése miatt volna jó olyan kérdés is, amely arra vonatkozik, hogy honnan értesültek a játékról, ebből leszűrhetnénk, hogy kiket milyen reklámmal lehet elérni, egy-egy korosztály, csoport milyen csatornákon érhető el leginkább.