



24-47/2019

**Balassi Bálint Megyei Könyvtár**  
**Fókuszcsoport interjú középiskolások körében**

**2019**



**BALASSI BÁLINT MEGYEI KÖNYVTÁR**

Készítette: Szűcs Margit

Jóváhagyta: Minőségirányítási Tanács

Hatályba lépés:

Verziószám: 1.

2019.12.13.



**Időpont:** 2019. december 12., 09.50-10.35

**A vizsgálat helyszíne:** Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma

**A vizsgálat résztvevői:** 10. b. osztály tanulói

**Létszám:** 9 lány

**Partner pedagógus:** Járinka Magdolna

**Milyen gyakorisággal jársz könyvtárba?**

Évente kétszer-háromszor, évente egyszer-kétszer, versenyek alkalmával, beadandó készítésekor, alkalomszerűen, ritkán...

**Milyen céllal jársz könyvtárba?**

Könyvet kölcsönözni, kikapcsolódás céljából, előadáson részt venni az iskolával.

**Mit szoktál olvasni?**

Ifjúsági regényeket, krimit, romantikus könyvek (túlnyomó többség helyeslése), Vörös pöttyös könyveket, kalandregényeket, fantasyt.

**Hogyan képzelsz el egy ifjúsági könyvtárat, egy tini részt?**

Színezésében elűt a gyerekkönyvtártól, nem olyan tarka és zsúfolt, hanem letisztult. Ezzel is elkülönül a gyerekrésztől és nem vonja el a figyelmet az olvasástól, jobban bele lehet merülni a könyvekbe.

**Milyen legyen a berendezése? Hogyan bútoroznád be?**

Babzsák fotel, kényelmes ülőhelyek. Legyen rendes asztal és székek, mobil elrendezésben, hogy csoportos tanulásra, csoportmunkára is alkalmas legyen. Díszítésnek növények, fényfüzerek (ezek nagyon népszerűek).

**Fontos-e, hogy elkülöníthető, szeparált helyiségben legyen az ifjúsági rész? Ha igen, miben állna az az elkülönítettség?**

Teljesen elkülönített helyen legyen: lehessen nyugodtan tanulni és ne zavarja a hangoskodás a többi könyvtár látogatót.

**Ha nem, akkor hogyan helyeznéd el a már meglévő térben?**

A mostani helye is elég jó, kiesik a főbb könyvtári részekből, el lehet ott bújni.



### **Hogyan igazodjon a nyitvatartás a napirendedhez?**

Jobb lenne, ha minden munkanap 18:00 óráig lenne nyitva a könyvtár (jelenleg lépcsőzetes a nyitvatartás H-csak a földszint, könyvvisszavétel; K,CS 10:00-18:00; Sze, P 09:00-17:00; Szo 08:00-13:00). Az iskolakezdés előtti nyitvatartás (pl. 07:30 - tól) nem szükséges - nincs rá igény.

### **Hogyan képzeld el a dokumentumok elrendezését a tini részlegben?**

Téma szerint, hogy miről szólnak: romantikus, kalandregény, krimi. Lehetne itt helye tanuláshoz szükséges könyveknek: kötelező olvasmányok, tankönyvek, segédkönyvek (szótárak, atlaszok, feladatgyűjtemények, függvénytáblázat stb.).

### **Legyenek-e technikai/informatikai eszközök a zugban? Ha igen, akkor milyenek?**

Legyenek tabletek, konnektorok, töltők elegendő mennyiségben. Asztali számítógépek, laptopok, nyomtató, fénymásoló, szkennel. Fontos, hogy az eszközökön telepítve legyenek a megfelelő szoftverek (pl. PowerPoint). Játékhoz való gépek nem igazán szükségesek, máshol is van alkalom játszani.

### **Milyen programokon vennél részt szívesen?**

Író-olvasó találkozók pl.: Leiner Laurával. Fiataloknak szóló ismeretterjesztő előadások. Filmvetítés, beszélgetés a filmről - filmklub. Meghívni influenszereket: vloggereket, youtubereket, tik-tokkereket.

### **Szeretnéd-e, hogy működjön valamilyen klub a tini részlegben?**

Könyvklub: délutánonként beszélgetés könyvekről, zenehallgatás... Adott közös könyv elolvasása majd együttes megbeszélése összefüggésben. Kéthetente-havonta lehetne ilyen alkalom, hétköznap nem túl jó, leginkább péntek- szombat. A koreai kultúra többeket is érdekel a városban, jók a képregények is (csak az a baj, hogy kevés jó jelenik meg magyarul).

### **Hogyan képzeld el azokat az olvasásnépszerűsítő programot, akciókat, megmozdulásokat, amelyekben szívesen részt vennél?**

Videó készítése, ahol könyvszereplőknek öltöznek be, és előadnak egy jelenetet az adott könyvből - amit láttak, az Értelme és érzelem és a Vámpírnaplók feldolgozása volt. A résztvevők közül írással egy diák foglalkozik, őt érdekelné írói foglalkozás.

### **Te hogyan képzeld el álmaid ifjúsági könyvtárosát? Milyen tulajdonságokkal rendelkezzen?**

Fiatal legyen; jobb ha 30 alatt van, még jobb, ha 25 körüli. Azért, mert ő is hasonló könyveket olvas, mint a középiskolások; érti az ízlésüket és tud ajánlani... Legyen inkább fiú, de olyan,



akihez bizalommal lehet fordulni. Legyen közvetlen, barátságos, intelligens. Hasznos, ha tanulási kérdésekkel is lehet hozzá fordulni. Az is fontos, hogy technikai kérdésekben (pl. formátumok konvertálása, szoftverek funkciói stb.) is tudjon segíteni - "technikai probléma mindig van".

**Legyen-e mindig egy konkrét személy a tinizugban, akihez bármikor bármilyen kérdéssel tudsz fordulni?**

Fontos, hogy legyen ott mindig ember, aki tájékoztatást tud nyújtani.

**Legyen-e saját web/fb oldala a részlegnek? Ha igen, mit tartalmazzon, (menüpontok, fontos információk stb.) Szerkeszteni-e?**

Legyen web és facebook oldal is, ahol szerepelnek a programok, könyvajánlók... Instagramon is van helye a könyvtárnak. Webet, facebookot nem szerkesztenének, viszont "Instagram oldalt simán". Jó lenne, ha a könyvtár/tinikönyvtár segítene a korrepetáló tanárok közvetítésében; nagyon nehéz Salgótarjában pl. matek korrepetálót találni.

**Ha az iskolai közösségi szolgálatot a könyvtárban teljesítenéd, milyen feladatokat, tevékenységeket végeznél szívesen?**

Könyvek rendezése, "mert ahhoz értünk". Idősek számára technikai-informatikai segítség nyújtása személyesen, egy diák - egy nyugdíjas párosításban a könyvtárban - családban, ismerősi körben előfordul; "de az is fárasztó", így nem nem szívesen vállalják, idegenekkel meg különösen nem.

**Kérjük, folytasd a következő mondatokat!**

- § A könyvtár olyan hely, ahol
  - ...tudással gazdagodhatunk.
  - ...határ a csillagos ég.
- § Szeretek könyvtárba járni, mert
  - ...tudni mindig jó.
  - ...jó kikapcsolódás.
- § Gyakrabban és szívesebben jönnék, ha
  - ...lenne több időm.
- § Ha én lennék a könyvtáros,
  - ...szívesen beszélgetnék a könyvtárba járókkal.